

| | | | |
|---|--------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије; студије првог степена | | | |
| Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА ЕКОЛОГИЈА И ЈАВНО ЗДРАВЉЕ (32.ЕКОЛ) | | | |
| Наставник: Бијеловић В. Сања, Бјелановић М. Јелена, Велички С. Радмила, Драгић Б. Наташа, Јевтић Р. Марија, Поповић Б. Милка | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета Образовање дипломираних медицинских сестара (техничара) за руковођење ризиком у области заштите животне средине. | | | |
| Исход предмета Знања: Анализа и руковођење ризиком у области заштите животне средине. Заштита и унапређење здравља становништва Вештине: Руковођење ризиком у животној средини. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Екологија и јавно здравље. 2. Еколошка интерпретација здравља и болести. 3. Стање животне средине на глобалном и локалном нивоу и утицај на здравље људи. Климатски чиниоци и здравље. 4. Квалитет ваздуха у урбаној средини. Здравствене последице аерозагађења и превенција. 5. Бука у урбаној средини. Здравствене последице буке и превенција. 6. Нејонизујућа и јонизујућа зрачења у животној средини. Утицај на здравље. 7. Вода за пиће – епидемиолошки подаци о кретању хидричних инфекција. Извори здравствено безбедне воде за пиће. Начин водоснабдевања. 8. Здравствена безбедност воде за пиће. Интернационални и национални прописи у области здравствене безбедности воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће. 9. Диспозиција комуналног и медицинског отпада. Утицај на здравље. 10. Санитарни надзор у јавним комуналним објектима. Санитарни надзор у здравственим установама. 11. Хигијене насеља и становања. Хигијена у ванредним стањима. 12. Руковођење ризиком у очувању и унапређењу животне средине. 13. Одрживи развој и здравље популације. Процена утицаја стања животне средине на здравље. 14. Промоција еколошки сагласног понашања у очувању животне средине. Улога агенција за заштиту животне средине. 15. Утицај биотехнологије на животну средину. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Еколошка интерпретација здравља и болести. 2. Актуелно стање климатских чиниоца – интервју студената. 3. Упознавање са интернационалном и националном законском основом квалитета ваздуха. Утицај на здравље. 4. Упознавање са интернационалном и националном законском основом буке у животној средини. Утицај на здравље. 5. Руковођење ризиком у области нејонизујућег и јонизујућег зрачења. Значај прогнозе УВ-зрачења. 6. Руковођење ризиком у санитарном надзору над здравственом безбедношћу воде за пиће. 7. Здравствена безбедност воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће - задаци. 8. Руковођење ризиком у области комуналног и опасног отпада. 9. Припрема семинарског рада из области санитарног надзора над јавним комуналним објектима и/или здравственим установама. 10. Приказ семинарског рада из области санитарног надзора над јавним комуналним објектима и/или здравственим установама. 11. Утврђивање ризика и анализа ризика у животној средини. Системи квалитета за животну средину - припрема семинара. 12. Приказ семинарског рада - Утврђивање ризика и анализа ризика у животној средини. 13. Промоција еколошки сагласног понашања свих субјеката у очувању животне средине. 14. Биотехнологија и животна средина – значај праћења. | | | |
| Литература <i>Обавезна</i> 1. Кристофоровић-Илић М. и сар. Хигијена, медицинска екологија и јавно здравље. <i>Ortomedics</i> Нови Сад, 2010. 2. Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом. <i>Ortomedics</i> , 2003. 3. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет у Новом Саду, 2005. <i>Допунска</i> 1. Водич добре праксе у области санитарног надзора. Министарство здравља Републике Србије, Сектор за санитарни надзор и јавно здравље, Градски завод за заштиту здравља Београд, 2005. 2. WHO. Monitoring ambient air quality for health impact assessment. WHO Regional Publications, European Series, No. 85, Copenhagen, 2003. 3. WHO. Guidelines for drinking – water quality. World Health Organization, 4 th Edition, Geneva, 2011. 4. Тодић Д, Вукасовић В. Међународна организација и међународна сарадња у области заштите животне средине. Библиотека Матица српска, Прометеј Нови Сад, 1999. 5. Игњатовић Ј, Ђорђевић С. Приручник за представнике јавне власти о приступу информацијама од јавног значаја у области вода и животне средине. Регионални центар за животну средину за Централну и Источну Европу, Канцеларија у Србији, Београд, 2006. 6. http: /www.who.int ; 7. http: /www.cdc.gov | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | |
| | | | Студијски истраживачки рад: |

| | | | |
|--|--------------|----------------------|--------------|
| 30 | 30 | | |
| Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испт | 70 |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 20 | | |